

De Nederlandse Stichting *Basic Education Care* (E D U C A R E) KvK 41241110: Beleidsplan 2020-2025

§1. Stichting E D U C A R E: Achtergrondinformatie

(1) EDUCARE en ESG zijn projectpartnerorganisaties in / voor Afrika

Onze Nederlandse ontwikkelingswerkstichting 'Basic Education Care', KvKnr. 41241110 (kortweg, EDUCARE) is ingeschreven bij de Nederlandse Kamer van Koophandel (KvK) en in Alkmaar gevestigd. Opgericht in 1993 is EDUCARE op 01 januari 2010 door de Nederlandse Belastingdienst erkend als ANBI (Algemene Nut Beogende Instelling) onder kenmerknummer 8041.72.122. Donaties aan Stichting EDUCARE zijn dus aftrekbaar voor de inkomstenbelasting.

- (a) **Partnerorganisatie:** Stichting EDUCARE heeft partnerrelaties in Afrika met een Ghanese particuliere onderwijsinstelling, namelijk: *Educare Schools Limited*, Ghana (ESG) te Accra-Ghana. ESG is ingeschreven onder registratienummer CS079082016 / C0006464866 bij de *Generaal Registrar Department* (d.i. Ghanese kamer van koophandel) te Accra-Ghana. ESG werkt met betaald personeel.
- (b) **Status:** Stichting EDUCARE en haar partnerorganisatie *Educare Schools Limited, Ghana (ESG)* zijn aparte zelfstandige organisaties.
- (c) **Doelen:** Stichting EDUCARE verdiept zich in 'vraagstukken Afrika' met het werk aan onderwijs (in de brede zin van het woord) tegen armoede.
- (d) **Financiën:** We houden voorlichtingen, gekoppeld aan fondsenwerving voor de projectactiviteiten.
- (e) **Projectkosten:** Stichting EDUCARE bekostigt opzet en onderhoud van de projecten.
- (f) **Dagelijkse running projecten:** ESG betaalt de dagelijkse running en personeelkosten van de opgezette projecten.
- (g) **Beloningsbeleid:** Het personeel van Stichting EDUCARE bestaat uit vrijwilligers, die dus geen salaris ontvangen.

(2) Onderwijs "in de brede zin van het woord" vertaald naar EDUCARE-activiteiten

De activiteiten bij onderwijsprojecten van Stichting EDUCARE in Nederland en in Afrika bestaan uit:

- (a) **bewustmakingsactiviteiten** in Nederland over de (onderwijs)problematiek in Afrika;
- (b) **financiële bijdrage bij het opzetten** van onderwijsprojecten, vroeger in vier Afrikaanse landen, tegenwoordig alleen in Ghana;
- (c) **financiële bijdrage bij (grote) onderhoudbeurt** van de projecten van/op zes projectenlocaties in Ghana;
- (d) **voorlichting in Afrika**, gekoppeld aan het bijdragen (financieel en in natura) door o.a. de ouders van leerlingen aldaar;
- (e) **aandacht voor kwaliteit** van basisonderwijs op onze projectscholen in Ghana;
- (f) **vakopleiding** voor de leerlingen met basisschool opleiding (vooral, die niet verder gaan studeren);
- (g) **aandacht voor milieu** (bescherming) met acties die ten goede komen aan de generaties na ons;
- (h) **mensenrechten** hulp aan 'sociale groepen', vooral die aan de zijlijn staan;
- (i) **werk aan burgerplicht en burgerrecht** in het dagelijks leven in Ghana-Afrika.

(3) Betrokkenheden en Taakverdelingen bij 'Educare-projecten'

- (a) De doelgroepen bij onze activiteiten in Nederland zijn:
 - vrouwengroepen (vooral 'Vrouwen Van Nu');
 - scholen;
 - kerken;
 - niet gouvernementale organisaties (NGO's) en/of soortgelijke stichtingen in Nederland en Ghana;
 - een aantal Nederlandse en Ghaneze Gemeenten;
 - mensen met band met Afrika.
- (b) Jaarlijks organiseert EDUCARE een *Afrika-reis* voor geïnteresseerden; daarbij kunnen de deelnemers:
 - de projecten van EDUCARE bezoeken, vooral de donateurs laten zien, wat er tot stand gekomen is van hun donaties;
 - het dagelijks leven in Afrika zelf te ervaren;
 - in de natuur van Afrika te kunnen recreëren;
 - sporen van vroegere (slaven)handel tussen Nederland en Afrika te (her)ontdekken.
- (c) Tegenwoordig werkt Stichting EDUCARE alleen in Ghana; voorheen was Stichting EDUCARE bezig in vier Afrikaanse landen en had, in totaal, 53 projecten aldaar gerealiseerd (zie projectenlijstje op www.educareafrika.com). Welke Afrikaanse landen, hoe kwamen zij in aanmerking voor educare-projecten en hoeveel projecten zijn opgezet in deze geselecteerde projectlanden van Stichting EDUCARE?
 - *Ghana*, omdat het stichtingsbestuur van EDUCARE het probleemgebied in Ghana relatief beter kent; (tot nu toe zijn 39 educare-projecten in Ghana gerealiseerd);
 - *Mali*, omdat boeren in dit land structureel overlast hebben van langdurige droogte, door Sahara-woestijn veroorzaakt; (3 educare-projecten zijn in Mali gerealiseerd);
 - *Tanzania*, omdat dit land, onder het bewind van Nyerere, een 'relatief goed' beleid van ontwikkelingssamenwerking had uitgevoerd; (9 educare-projecten zijn in Tanzania gerealiseerd);
 - *Togo*, omdat het land een buurland van Ghana is én de bevolking van de Ewe-stam leeft in het grensgebied van Zuid Togo en Zuidoost Ghana; (2 educare-projecten zijn in Togo gerealiseerd).

Projectenrealisaties in Afrika mede door Stichting EDUCARE

EDUCARE provides professional and cultural support to more than ten (10) Dutch organizations that are active in development-work in Africa, amongst others! Do pay a work-visit to various EDUCARE (related) projects, including those located in the following Education Districts in Ghana: ■ ACCRA (project name: 'Coordination of 16-23 July 2008 Study-tour for a Ghana Health Service delegation in Holland'); ■ BAWKU (project: 'Facilitator-services for Eye Clinic capacity-building-training & knowledge exchange for Bawku Presbyterian Hospital, involving specialists from Leeds Hospital (UK) and Bawku Hospital (Ghana)'); ■ CAPE COAST (project: 'University female-study-sponsorship award' for a doelgroep at University of Cape Coast); ■ GA-AMASAMAN (project: 'Educare complex school building' at Ahalagan; ■ HOHOE (project: 'Micro Finance Credit for talented textile weaver at Tali Akame; ■ KADJEBE (project: 'Farming Tools Provision for farming group Nyanku No; ■ Mabolagadi' project: 'Clothing assistance for hospital workers and youth farmers' at Dodi Papeas; project: 'MaryTheresa Pre-school Building' at Dodi Papeas; project: 'Junior High School building' at Dodi Papeas; project: 'Junior High School vocational skills Workshop' at Dodi Papeas; project: 'Mary Theresa Hospital renovation work (operation of hospital beds and 20 hospital mattresses)' at Dodi Papeas; project: 'school / lesson materials for Mary Theresa Hospital school at Dodi Papeas; ■ KETU (project: 'Junior High School building' at Akame; project: 'Kabolata Fishery Group' at Adina; project: 'Educare Demonstration poultry-farm' at Akame; project: 'Educare Drinking water provision' at Adjablaka and Saramekpa; project: 'Educare Logrove Preparatory School building' at Agboame; ■ KINTAMPO NORTH (project: 'Pre-school building' at Kintampo; project: 'Junior High School building' at Kintampo; ■ NAKUMBA SOUTH (project: 'Micro Finance Credit for Justice farming and trade-group' at Walewale); ■ TENA (project: 'Educare Pre-school buildings and residence facilities' at Ahalagan (Bethlehem/GoldCoast); ■ WINNEBA (project: 'School furniture provision for Essuekyir School' at Essuekyir-Winneba); ■ SERERE-EAST (project: 'Hostel Building for physically less-abled youth at Sekyere; project: 'Rehabilitation Workshop Building for physically less-abled youth at Sekyere Rehabilitation Centre, Sekyere; project: 'Workshop equipment grants for Sekyere Rehabilitation Centre at Sekyere). ■ In the West African's Mali, EDUCARE has implemented a model project: 'Water-Supply / Irrigation and vegetable-farm (market gardening) for youth farmers at Barba near MOPTI. ■ As well, EDUCARE realised five projects in NGARA district of Tanzania in education and school demonstration-farm, including those for Rulenge School-farms project; Baramba Girls Secondary School and Ngarama Secondary School Vegetable Garden Project. Your constructive criticisms would well help improve upon the development-work efforts of GHANA (in terms of project implementations) and that of EDUCARE (project publicity en finance). We thank you very well for your concern.

Stichting Basic Education Care (E D U C A R E), KvK 41241110

Geert Groteplein 32, 1813 BM Alkmaar (Noord-Holland), Nederland

EDUCARE-SECRETARIAAT | tel.: +31 (0)6 46 12 22 60 | e-mail: educareghana@gmail.com | web: www.educareafrika.com | Bank: NL67 ABNA 0533 7518 45 | BIC: ABNANL2A

(d) Stichting EDUCARE richt haar activiteiten in Ghana op doelgroepen die als *Particuliere Initiatieven (PI)* zijn georganiseerd. Er zijn zes PI-Lokaties in vijf Ghanese gemeenten. Dit beleid (*particuliere initiatieven*) houdt in dat, PI's als zij privé gerund zijn met gemotiveerde deelnemers tot *beter prestaties* komen, zowel voor de scholen als voor de projectdoelgroepen en lokale omgevingen. De zes PI-Lokaties, die onder het toezicht van de partnerorganisatie ESG (*Educare Schools Ghana*) met ESG-contactpersoon: dhr. Benjamin Ametsi, tel.: +233 (0)26 457 1048, zijn de volgende:

- EIS (*Educare International Scholen*) in sloppenwijk Ashongman in de Ghanese hoofdstad Accra in de provincie Greater Accra Region;
- *Educare-Ursem* Centre in de sloppenwijk Ashiaman in de Ghanese havenstad Tema, in de provincie Greater Accra;
- EAT (*Educare Agricultural Training*) Program, Lokatie *Kodjobie* in de Gemeente *Ho Municipality* in de provincie Volta Region;
- EAT (*Educare Agricultural Training*) Program, Lokatie *Kopeyia*, vlakbij de stad Denu in Gemeente *Ketu South* van de provincie Volta Region;
- EAT (*Educare Agricultural Training*) Program, Lokatie *Dzindziso*, in de Gemeente *Kadjebi* in de provincie Volta Region;
- EAT (*Educare Agricultural Training*) Program, Lokatie *Dodi Papase* in de Gemeente *Kadjebi* in de provincie Volta Region.

(e) Het beleidsplan bij de zes *particuliere initiatieven (PI's)* wordt vastgesteld door samenwerking tussen de PI-groepen, ESG (*Educare Schools Ghana*) en Stichting EDUCARE. Daarbij heeft onze partnerorganisatie ESG werk-contact (t.a.v. toezicht op curricula en supervisie van onderwijs) met het Ghanese Ministerie van Onderwijs, afdeling onderwijssdienst *Ghana Education Service (GES)*.

(f) Stichting EDUCARE bekostigt het opzetten en de onderhoudsbeurt van projecten van de zes *particuliere initiatieven (PI's)*. En ESG, als de partnerorganisatie voor projectactiviteiten in Afrika van Stichting EDUCARE, is verantwoordelijk voor, en bekostigt het dagelijkse runnen van deze PI-projecten. En daarbij heeft de ESG de volgende taken:

- het runnen van *Educare International School (EIS)*, *Educare-Ursem Centre* en de 4-EAT Program Lokaties als '*particuliere initiatieven*';
- het streven naar *particuliere initiatieven* als ons '*correctiemodel*' tegen slechte (school)prestaties bij Ghanese openbare instellingen;
- het hanteren van de landelijke curricula en andere richtlijnen van de Ghanese overheid bij onze projecten;
- het streven naar *gemotiveerde* personeel bij onze projecten met als doel goede prestaties;
- het geloven in *gemotiveerde* werknemers en ongemotiveerden ontslaan;
- het genereren van inkomsten door de dagelijkse running van de zes IP's in Ghana;
- bekostigen van het dagelijks runnen (bijv. personele salarissen, overheidsverplichtingen) bij/van de bestaande projecten;
- het maandelijks rapporteren (door ESG) aan de Stichting EDUCARE over alle financiën en werkzaamheden van deze 6-PI's;
- in werkcontact blijven (door ESG) met relevante (onderwijs)intellingen van de Ghanese overheid en NGO's.

(g) ESG verzendt (binnen twee weken na het eind van de maand) haar maandverslag naar Stichting EDUCARE in Nederland, zodat EDUCARE het kan analyseren. EDUCARE bespreekt eventuele *kanttekeningen* met ESG en PI-doelgroepen.

(h) In principe brengen EDUCAREbestuursleden (op eigen reiskosten) jaarlijks een werkbezoek aan de projecten.

(4) Enkele gegevens projectdoelgroepen EDUCARE: een overzicht

EDUCARE zet zich in voor de belangen van specifieke doelgroepen; hieronder in de *tabel 1.3* is een overzicht informatie erover:

Projectland	activiteiten	Doelgroepen	bestaansreden
Nederland	voorlichting en bewustmaking bij "(onderwijs)vraagstukken Afrika"	scholen, kerken, enkele gemeenten, NGOs, soortgelijke stichtingen, vrouwengroepen, kennis- en familiekring en anderen met 'band met Afrika'	bijdrage tegen: oorzaken <i>armoede Afrika</i> en effecten van onwetendheid
	fondsenverwervings-activiteiten	scholen, kerken, , NGOs, soortgelijke stichtingen, particulieren, kenniskring, families	bekostiging van opzet / onderhoud van EDUCARE projecten
	beleidsbepaling	EDUCARE-bestuurders, gesteund door enkele (onderwijs)adviseurs en vrijwilligers	vrijwillige donaties
	project <i>Afrikareis</i>	kenniskring, donateurs andere geïnteresseerden (vooral degenen met een band met <i>Afrika</i>)	reis als inspiratiebron, jegens interrelatie vraagstukken
	bewustmaking over burgerplicht/recht, milieuzorg, etc	Inwonersgroepen uit lokale gemeenten (die band met EDUCARE-activiteiten hebben), EDUCARE-personeel	bewustmaking over <i>interrelaties</i> tussen 'mens en planten', rassen
	basisonderwijs voorzieningen	leerlinegn, leerkrachten, ouders en bewakers, lokale scholen-inspectie team van de overheid / gemeente	leerlingen als middenpunt van het 'schoolleven' / onderwijs
	EAT-Program	basisschoolafgestudeerden, EDUCARE-vrijwilligers (nu bejaard), gemotiveerde boeren, vakmensen, etc	vakvaardigheden (<i>employable skills</i>) benutten
Ghana / Afrika	welfare-zorg bejaarde vrijwilligers en <i>zijlijn</i> -welfare zorg	individuele, huishouden, gemotiveerde lokale 'chefs' (beleidsbepalers bij 'sociale groepen')	'...zorg tegen bezorgheid en zorg voor verzorging..'
	sociale activiteiten in algemeen in / over <i>Afrika</i>	leerlingen, ouders, ESG-begeleiders, lokale gemeenten lokale stammenleiders, <i>zijlijn</i> -gevallen individuen	het promoten van <i>wereldburgerschap</i>

Projectenrealisaties in Afrika mede door Stichting EDUCARE

EDUCARE provides professional and cultural support to more than ten (10) Dutch organizations that are active in development-work in Africa, amongst others! Do pay a work-visit to various EDUCARE (related) projects, including those located in the following Education Districts in Ghana: ■ ACCRA (project name: 'Coordination of 16-23 July 2006 Study-tour for a Ghana Health Service delegation in Holland'); ■ BAWKU (project: 'Facilitator-services for Eye Clinic capacity-building-training & knowledge exchange for Bawku Presbyterian Hospital, involving specialists from Leeds Hospital (UK) and Bawku Hospital (Ghana)'); ■ CAPE COAST (project: 'University female-study-sponsorship award' for a doelgroep at University of Cape Coast); ■ GA-AMASAMAN (project: 'Educare complete school building' at Ashaganan; ■ HOHOE (project: 'Micro Finance Credit for talented textile weaver at Tali Akame; ■ KADJEBI (project: 'Farming Tools Provisions for farming-group Nyanku No: 1, Moolboudou'; project: 'Clothing assistance for hospital workers and youth farmers' at Dodi Papase; project: 'Mary Theresia Pre-school Building' at Dodi Papase; project: 'Junior High School building' at Dodi Papase; project: 'Junior High School vocational skills Workshop' at Dodi Papase; project: 'Mary Theresia Hospital renovation work (bedroom @ hospital beds and 20 hospital-matresses)'; at Dodi Papase; project: school / lesson materials for Mary Theresia Hospital school at Dodi Papase; ■ KETU (project: 'Junior High School building' at Akame; project: 'Koblate Fishery Group' at Adina; project: 'Educare Demonstration poultry-farm' at Akame; project: 'Educare Drinking water provision' at Adjabloko and Sarameoko; project: 'Educare Logrove Preparatory School building' at Agboame; ■ KINTAMPO NORTH (project: 'Pre-school building' at Kintampo; ■ NAWUMBA SOUTH (project: 'Micro Finance Credit for Jungu Women farming and trade-group' at Walembi); ■ TENA (project: 'Educare Pre-school buildings and residence facilities' at Ashaman (Belilehem/GolkCh); ■ WINNEBA (project: 'School furniture provision for Essuekyir School' at Essuekyir-Winneba); ■ SERERE-EAST (project: 'Hostel Building for physically less-abled youth at Sekyere; project: 'Rehabilitation Workshop Building for physically less-abled youth at Sekyere Rehabilitation Centre, Sekyere; project: 'Workshop equipment grants for Sekyere Rehabilitation Centre at Sekyere); ■ In the West African's Mali, EDUCARE has implemented a model project: 'Water-Supply / Irrigation and vegetable-farm (market gardening) for youth farmers at Barbe near MOPTI; ■ As well, EDUCARE realized five projects in NGARA district of Tanzania in education and school demonstration-farm, including those for Rulenge School-farms project; Baramba Girls Secondary School and Ngarama Secondary School Vegetable Garden Project. Your constructive criticisms would well help improve upon the development-work efforts of GHANA (in terms of project implementations) and that of EDUCARE (project publicity etc). We thank you very well for your concern.

§2. Stichting EDUCARE: Beleidsplan bij Activiteiten 2022-2027

(2.0) Inleiding

Ons beleidsplan geeft inzicht in de manier waarop Stichting EDUCARE haar projectdoelstellingen wil bereiken; het is een *stuurmiddel* waarmee EDUCARE werkzaamheden richt op de *missie*, de *opdracht*, de *bestaansreden* en/of de centrale vragen van / bij het beleidsplan. Wij 'vertalen' onze missie in *algemene* en *concrete* doelstellingen en voeren de activiteiten uit.

(a) De concrete projectenwerkzaamheden bij ons beleidsplan 2020-2025 voortvloeien uit *de*:

- *Plan*: 'Dàt gaan wij doen, en wij doen het zó...'
- *Missie*: Waar staan we voor?
- *Visie*: Waar gaan we voor?
- *Kernwaard*: Waar geloven we in?
- *Doelstellingen*: Wat zijn onze doelen?
- *Inzicht*: manier waarop de doelstelling bereikt wordt
- *Werkwijze*: Hoe pakken we het (samen met de belanghebbenden) aan?
- *Input*: Met welke middelen gaan we de doelen realiseren?
- *Activiteiten*: Wat zijn de *actie proces*-indicatoren (bewerking van de ingezette middelen)?
- *Output*: Een lijstje van de (verwachte) indicatoren uit de uitgevoerde verwerkingen;
- *Effecten*: Een lijstje van (beoogde) impact op de doelgroep en andere belanghebbenden;
- *Terugkoppeling*: Feedback / aanpassingen.

(2.1) Het Beleidsplan 2020-2025 van Stichting EDUCARE:

(a) **De doelstelling en te verrichten werkzaamheden van EDUCARE 2020-2025**

In de 2022-2025 activiteitenperiode werkt Stichting Basic Education Care (EDUCARE) weer aan het bereiken van haar projecten-doelstellingen in projectland Ghana; hieronder zijn de omschrijvingen van de werkzaamheden:

(a.) **Het terugkoppelen van het effect / impact van vroegere uitgevoerde beleidspactiviteiten:**

- **onderhoudsbeurt** waarbij de rotte houtramen van de scholenlokalegebouw EIS worden verwijderen en de 48 ramen (elk 2m breed en 2m hoog) met nieuwe duurzame materialen hersteld;
- **onderhoudsbeurt** waarbij werk aan onderhoud van het EIS-keukengebouw plaats gaan vinden: daarbij komt een schilderwerk, het vernieuwen van de kookapparaten, en het aanschaffen van vervanger eetborden bij schoolmaaltijd voor / van de ±230 leerlingen;
- **het herbouwen van de EIS-computerleslokaal** (vloeroppervlakte van 72m²) waardoor lastbezorgende stof, heet, geluid, ongemak bij computer lesgeven etc te beperken / voorkomen; deze, naast het aanschaffen van 20 nieuwe laptop-computers en meubelen voor de EIS-scholen;
- **het herbebouwen van 5 ha cacaoplantage per lokatie**, met nieuw cacaoas dat 40% meer oogst levert; de Lokaties zijn DodiPapase en Dzindziso in de Kadjebi Gemeente, VR; doelgroepen zijn (gemotiveerde) jonge boeren; ze krijgen werk-advies van Ministerie van Landbouw;
- **het afbouwen van 15 EIS-leerkrachtenwoingen** (40m² vloeroppervlakte per unit) op het EIS-scholenterrein in de sloppenwijk Ashongman in de Ghanese hoofdstad Accra; daarbij komen: muurbouwstenen, bouwmetaal, houtramen, sanitair-werk, schilder-werk, etc.

(a.) **Nieuw op te zetten projecten**

- **vergroenen van het EIS-scholenterrein**: een deel van onbegroeide terreindeel van EIS (d.i. oppervlakte van rond 1800m² dat nog zonder plantengroei) wordt begroeid en onderhouden;
- **het tegelen van loopspasjes** (550m² oppervlakte) op het EIS-scholenterrein; daarbij gaan de vakmensen (enkele leeringsouders) eerst de tegels maken met een mengsel van cement, sand, steen-kogeltjes en water;
- **het bouwen van een schooleetzaal** (243m² vloeroppervlakte, voorzien met meubelen, etc.) voor de ±230 leerlingen die deelnemen aan de dagelijkse middagschoolmaaltijd op de projectschool EIS te sloppenwijk Ashongman-Accra;
- **kadastrale documentaties** van / voor alle gronden van de zes Lokaties (Dzindziso, Dodi Papase, Kopeyia, Kodzobie, Ashiaman, Ashongman) van de projectenactiviteiten van Stichting EDUCARE worden gemeten en geregisterd bij de Ghanese *Land Commissie* te Accra;
- **het stichten van vakopleiding EAT (Educare Agricultural Training) Centre**, voor de doelgroepen op vier EAT-locaties in Ghana: Dodi-Papase (Gemeente Kadjebi (VR), Dzindziso (Gemeente Kadjebi (VR), Kopeyia (Ketu South VR) en Kodjodie (Gemeente Ho South (VR));
- **het opzetten en onderhouden** van solarenergie project (zonnepanelen met accu's en andere bijbehorende installaties) op het dakruimte van 240m² van de leslokalegebouw op het EIS-scholenterrein in sloppenwijk Ashongman, in Ghanese hoofdstad Accra;
- **opzet boerderij aankweken kalkoen / geit** op EAT Program Lokatie Kodjodie; er komen: *bouw hek-muur* (van cement-stenen en ijzer-palen) rond het 11550m² oppervlakte terrein, een *tuinhuisje*, *teelt-grond* en *het aankweken kalkoen/geit* met begeleiding en onderhoudbeurt.
- **bouw van een mini sportveld** op het EIS-scholenterrein die gelijkens vertoont met het-Johan-Chrieffsportveld-model (te zien is in een aantal Nederlandse steden); met lichaam- / geestelikeroefeningen bevorderen wij spierkracht, gezondheid en schoonheid van de leerlingen' lichaam.
- **bouw EIS-administratiekantoor** (van 192m² vloeroppervlakte) met kantoormeubelen op het EIS-terrein;
- **aanschaf schoolbus** (een gebruikte maar goed voertuig) voor de projectschool EIS;
- **kinderspelterrein** voor kleutersafdeling op projectschool Educare International School (EIS);
- **kinderfietsen (totaal 20 stuks)** voor de leeftijdsgroepen tussen 2-3, 4-5 en 4-6 jarigen;
- **schooltuin** (een 'demonstratie' tuin met faciliteit bij biologeies);
- **gereedschappen** (voor scholengebruik, bijv. bij school- tuinwerk / timmerwerk, etc).

Projectenrealisaties in Afrika mede door Stichting EDUCARE

EDUCARE provides professional and cultural support to more than ten (10) Dutch organizations that are active in development-work in Africa, amongst others! Do pay a work-visit to various EDUCARE (related) projects, including those located in the following Education Districts in Ghana: ■ ACCRA (project name: 'Coordination of 16-23 July 2006 Study-tour for a Ghana Health Service delegation in Holland'); ■ BAWKU (project: 'Facilitator-services for Eye Clinic capacity-building-training & knowledge exchange for Bawku Presbyterian Hospital, involving specialists from Leeds Hospital (UK) and Bawku Hospital (Ghana)'); ■ CAPE COAST (project: 'University female-study-sponsorship award' for a doelgroep at University of Cape Coast); ■ GA-AMASAMAN (project: 'Educare complex school building' at Ashangman; ■ HOHOE (project: 'Micro Finance Credit for talented teenage weaver at Tali Akame; ■ KADJEBI (project: 'Farming Tools Provisions for farming-group Nyanku No.1; ■ MOKWAGU (project: 'Clothing assistance for hospital workers and youth farmers' at Dodi Papase; project: 'Mary-Theresa Pre-school Building' at Dodi Papase; project: 'Junior High School building' at Ashangman; project: 'Junior High School renovation work (renovation of hospital beds and 20 hospital mattresses)' at Dodi Papase; project school / lesson materials for Mary-Theresa Hospital school at Dodi Papase; ■ KETU (project: 'Junior High School building' at Akame; project: 'Kakolote Fishery Group' at Adina; project: 'Educare Demonstration poultry-farm' at Akame; project: 'Educare Drinking water provision' at Adjablako and Saramofo; project: 'Educare Laptop Preparatory School building' at Agbozome; project: 'Junior High School building' at Kintampo; ■ NAWUMBA SOUTH (project: 'Micro Finance Credit for young women farming and trade-group' at Walewale); ■ TEMA (project: 'Educare Pre-school building and residence facilities' at Ashangman (Bethlehem/GolfCity); ■ WINNEBA (project: 'School furniture provision for Essaukyir School' at Essaukyir-Winneba); ■ SERVEE-EAST (project: 'Hostel Building for physically less-abled youth at Selgyere; project: 'Rehabilitation Workshop Building for physically less-abled youth at Selgyere Rehabilitation Centre, Selgyere; project: 'Workshop equipment grants for Selgyere Rehabilitation Centre at Selgyere); ■ In the West African's Mali, EDUCARE has implemented a model project: 'Water-Supply / Irrigation and vegetable-farm (market gardening) for youth farmers at Barbe near MOPTI; ■ As well, EDUCARE realized five projects in NGARA district of Tanzania in education and school demonstration-farm, including those for Rulenge School-farm project; Baramba Girls Secondary School and Ngarama Secondary School Vegetable Garden Project. Your constructive criticisms would well help improve upon the development-work efforts of GHANA (in terms of project implementations) and that of EDUCARE (project publicity in France). We thank you very well for your concern.

Stichting Basic Education Care (E D U C A R E), KvK 41241110

Geert Groteplein 32, 1813 BM Alkmaar (Noord-Holland), Nederland

EDUCARE-SECRETARIAAT | tel.: +31 (0)6 46 12 22 60 | e-mail: educareghana@gmail.com | web: www.educareafrika.com | Bank: NL67 ABNA 0533 7518 45 | BIC: ABNANL2A

(b) De wijze van verwerving van projecteninkomsten

- voorlichtingactiviteiten, gekoppeld aan fondsenwervingen in Nederland en in Ghana
- gebruik gemaakt wordt van een deel van de inkomsten uit ontvangen legaat

(c) het beheer en de besteding van het vermogen van EDUCARE

- cash-commissie houdt toezicht op de bestedingsprocessen van de stichtingsvermogen van EDUCARE
- jaarlijks publiceert Stichting EDUCARE op de educare-website (van anbi-verplichtingsseis) *jaarrekeningopgave*
- maandverslag van financie en de bij behorende activiteiten van de uitvoeringspartnerorganisatie ESG van Stichting EDUCARE
- jaarlijks activiteitenevaluatie door projectveldbezoek door Educarebestuurders (die op eigen privereiskosten projectland bezoeken).

(d) Basisgegevens EDUCARE

In het beleidsplan wordt hieronder informatie opgenomen "waardoor de transparantie richting sympathisanten, donateurs [en de Nederlandse ANBI-Team van Belastingdienst] wordt vergroot".

stichtingsgegevens op een rij	omschrijving
rechtvorm	Stichting
statutaire naam	Stichting Basic Education Care (kortweg E D U C A R E)
oprichtingsdatum	4 juni 1993
KvK registratienummer	41241110
RSIN nummer / ANBI-kenmerk (en datum van toekening ANBI)	8041.72.122 (01 januari 2010)
Vestigingsadres Stichting EDUCARE	Geert Groteplein 32, 1813 BM Alkmaar (Noord Holland)
contact-telefoonnummer	06 46 12 22 60
e-mailadres (algemeen)	educareghana@gmail.com
e-mail secretariaat Stichting EDUCARE	john.dbeducare@gmail.com
Website van Stichting EDUCARE	www.educareafrika.com
betaalbankrekening	NL67 ABNA 0533 7518 45
naam, functie en titel van bestuurders	<ul style="list-style-type: none"> • Mw. Bleeker M. T. (Voorzitter), • Drs. Duphey J.Q. (Secretaris), • Dhr. Punt F. T. (Penningmeester), • Mw. Klaver G. M. (bestuurslid / Notuliste).
beloningsbeleid bestuurders	Geen betaalde kracht / personeel bij Stichting EDUCARE
overheidssubsidieverleningen:	<ul style="list-style-type: none"> • Nederlandse Ambassade in Ghana te Accra (eenmalig, feb. 1994) • NCDO (Nationale Commissie voor Duurzame Ontwikkeling) 6 keer subsidies toegekend aan Stichting EDUCARE
activiteiten SBI-code nummer	889994
EDUCARE-gerealiseerde aantal projecten in Afrika	53
Voorlichter en Public Relations Officer (PRO) Stichting EDUCARE	drs. J.Q. Duphey (voorlichter); Mevrouw J.J. Moonen-Renes (PRO, vertrietig in februari 2022 overleden)
Een aantal krantenartikelen over projectenactiviteiten van EDUCARE	vanaf 1993 verschijnen gemiddeld 2 krantenartikelen per jaar over projectenactiviteiten van Stichting EDUCARE
Projectpartnerorganisatie in Afrika van Stichting EDUCARE	<ul style="list-style-type: none"> • naam: Educare Schools Limited Ghana te Accra-Ghana • email-adres: info.esgh@gmail.com • contact-personeel: Benjamin Ametsi / Maureen Duphey • telefoon: +233 (0)26 457 1048 / +233(0)55 950 7718
naam projectenlanden (met per land het aantal projecten gerealiseerd)	<ul style="list-style-type: none"> • Ghana (39) • Tanzania (9) • Mali (3) • Togo (2)
ANBI inkomsten werven	donaties, legaat, voorlichtingsactiviteiten gekoppeld aan fondsenwerving
hoe beheert het vermogen	<ul style="list-style-type: none"> • Penningmeester Stichting Educare • Rabobank beleggenadviseur te Alkmaar • Cash Commissie, • Educare bestuursvergadering
toelichting gereserveerdgelden	<ul style="list-style-type: none"> • beleggen door Rabobank-adviseur begeleid • Stichting EDUCARE bezit een woning (legaat) met een huurcontract en ontvangt maandelijks huurprijs
beheer en besteding vermogen	• Educare bestuursvergadering
hoe wordt het vermogen beheerd	<ul style="list-style-type: none"> • periodieke (6 x jaarlijks) cash controle, • maandelijks financiële verslag uit projectland

Projectenrealisaties in Afrika mede door Stichting EDUCARE

EDUCARE provides professional and cultural support to more than ten (10) Dutch organisations that are active in development-work in Africa, amongst others! Do pay a work-visit to various EDUCARE (related) projects, including those located in the following Education Districts in Ghana: ■ ACCRA (project name: 'Coordination of 16-23 July 2008 Study-tour for a Ghana Health Service delegation in Holland'); ■ BAWKU (project: 'Facilitator-services for Eye Clinic capacity-building-training & knowledge exchange for Bawku Presbyterian Hospital, involving specialists from Leeds Hospital (UK) and Bawku Hospital (Ghana)'); ■ CAPE COAST (project: 'University female-study-sponsorship award' for a doelgroep at University of Cape Coast); ■ GA-AMASAMAN (project: 'Educare complex school building' at Aghaman); ■ HOHOE (project: 'Micro Finance Credit for talented textile weaver at Tali Akame'); ■ KADJEBI (project: 'Farming Tools Provisions for farming group Nyanku No.1 Moolboudou'); project: 'Clothing assistance for hospital workers and youth farmers' at Dodi Papeze; project: 'MaryTheresa Pre-school Building' at Dodi Papeze; project: 'Junior High School building' at Dodi Papeze; project: 'Junior High School vocational skills Workshop' at Dodi Papeze; project: 'Mary Theresa Hospital renovation work (demolition of hospital beds and 87 hospital mattresses)' at Dodi Papeze; project: school / lesson materials for Mary Theresa Hospital school at Dodi Papeze; ■ KETU (project: 'Junior High School building' at Akame); project: 'Kakolote Fishery Group' at Adina; project: 'Educare Demonstration poultry-farm' at Akame; project: 'Educare drinking water provision' at Adjablako and Saramoage; project: 'Educare Logrove Preparatory School building' at Agbozome; ■ KONTAMPO NORTH (project: 'Pre-school building' at Kintampo); project: 'Junior High School building' at Kintampo; ■ NANUMBA SOUTH (project: 'Micro Finance Credit for Justice Women farming and trade-group' at Walesti); ■ TENA (project: 'Educare Pre-school building and residence facilities' at Aghaman (Bethlehem/GolfCity)); ■ WINNEBA (project: 'School furniture provision for Essuekyir School' at Essuekyir-Winneba); ■ SERERE-EAST (project: 'Hostel Building for physically less-abled youth at Sekyere; project: Rehabilitation Workshop Building for physically less-abled youth at Sekyere Rehabilitation Centre, Sekyere; project: Workshop equipment grants for Sekyere Rehabilitation Centre at Sekyere). ■ In the West African's Mali, EDUCARE has implemented a model project: 'Water-Supply / Irrigation and vegetable-farm (market gardening) for youth farmers at Barba near MOPTI. ■ As well, EDUCARE realised five projects in NGARA district of Tanzania in education and school demonstration-farm, including those for Rulenge School-farms project; Baramba Girls Secondary School and Ngarama Secondary School Vegetable Garden Project. Your constructive criticisms would well help improve upon the development-work efforts of GHANA (in terms of project implementations) and that of EDUCARE (project publicity en finances). We thank you very well for your concern.

Stichting Basic Education Care (E D U C A R E), KvK 41241110

Geert Groteplein 32, 1813 BM Alkmaar (Noord-Holland), Nederland

EDUCARE-SECRETARIAAT | tel.: +31 (0)6 46 12 22 60 | e-mail: educareghana@gmail.com | web: www.educareafrika.com | Bank: NL67 ABNA 0533 7518 45 | BIC: ABNANL2A

(2.2) Rangschikking van te bereiken doelstellingen: Beleidsplan periode 2022-2027 van Stichting EDUCARE

Hieronder is een 'a t/m z' lijstje dat 'titel', 'omschrijving', 'jaarlijks aantal' van de projectenactiviteiten bij het beleidsplan periode 2022-2027 van de Stichting EDUCARE aangeeft. En jaarlijkse projectkosten zal een raambegroting van 35.000 (vijfendertig duizend) euro zijn:

rangschikking van het doel-te-bereiken, betreffende beleidsplanperiode 2022-2027			
prioriteit a t/m z	volgorde periode	overzicht activiteiten omschrijving doelstelling	Opmerkingen / toelichtingen
(a)	2022 - 2023	Het aanleggen <i>speelruimte</i> op, het tegelen van <i>looppasjes</i> , en het <i>vergroenen</i> van EIS-schoolplein	
(b)		<i>Verjongeren</i> van het stichtingsbureau van de Stichting EDUCARE	
(c)		<i>Bouw Eetzaal</i> 243m ² vloeroppervlakte, met meubelen bij de dagelijkse schoolmaaltijd voor 230 leerlingen	
(d)		<i>Zonne-energievoorziening</i> (installatie van panelen op 240m ² dakruimte van het EIS-leslokalengebouw)	
(e)		Schoolbus aanschaf voor <i>Educare International School</i> (EIS)	
(f)		Afbouw '15 <i>leerkrachtenwoningen</i> ' (40m ² vloeroppervlakte per woning-unit) op EIS schoolterrein	
(g)		20 goede (d.i. 'kindervriendelijk', kleurrijk) <i>kinderfiets</i> voor de 2-6 jarigen op de EIS-Nurseryschool	
(h)		<i>20ft Container</i> (geladen met scholengoederen uit Nederland en verscheperen naar Ghana / ESG)	
(i)		<i>Bouw van een mini sportveld</i> (type: <i>Johan Cruijff model</i>) op het EIS-scholenterrein	
(j)		Het reorganiseren van Cash-, Toezicht-, Raad Commissien bij het runnen van de projectenactiviteiten	
(k)	2023 - 2024	<i>Kadastrale Registratie</i> terrein <i>EAT en EIS</i> (bij landelijke kadastrale instelling <i>Land Commissie</i>)	
(l)		<i>Computerleszaal</i> renoveren met 20 laptop-computers en goede lesomgeving	
(m)		<i>Onderhoudsbeurt</i> : 48 rotte hout gemaakte ramen (2m x 2m) EIS-leslokalengebouw	
(n)		<i>Bouw administratiekantoor</i> (van 192m ² vloeroppervlakte) voor projectschoolcomplex EIS	
(o)		<i>EIS - Personeel training / omscholing</i>	
(p)	2024 - 2025	Het hervatten bewustmakings- / voorlichtingsactiviteiten in Nederland)	
(q)		<i>Opzet EAT (Educare Agricultural Training) Program Vakopleiding</i> <i>geit kwekerij</i> projectlocatie Kopeyia	
(r)		<i>EAT aankweken kalkeon en geit</i> Locatie Kodjobie voor zijlijn-groep zonder welfare zorg	
(s)		<i>EAT initiatieven</i> Lokatie Kofeyia (het kweken mais zoetaardaappel bemand door een groep bejaarden	
(t)		Opberg ruimte gereedschappen, etc	
(u)	2025 - 2026	Opzet cacaoplantage (5 hectare) voor jonge boeren in projectlokatie Dzindziso (Gemeente Kadjebi)	
(v)		Oprichten ' <i>Denktank</i> ' (debat, opinie, werkwijze) bij maatschappelijke problematiek projectland	
(x)		Opzet cacaoplantage (5 hectare) voor jonge boeren in projectlokatie Dodi Papase (Gemeente Kadjebi)	
(y)	2026- 2027	Onderhoudbeurt (schilderwerk bij leslokalengebouw (muuroppervlakte van	
(z)		Onderhoudbeurt (schilderwerkzaamheden bij etzaal, leerkrachtenwoningen	

(2.3) Huidige Situatie van Educare-Projectveld in Ghana: Een kengetal.

53 projecten (projecttitels op www.educareafrika.com gepubliceerd) zijn door ons in projectperiode 1993-2020 gerealiseerd in vier Afrikaanse landen, namelijk: Ghana (met 39 projectenunits gerealiseerd), Mali (3), Tanzania (9) en Togo (2).

(a) Kengetallen EDUCARE

- vier stichtingbestuurleden bestaan uit een voorzitter, een secretaris, een penningmeester, een notuist;
- er is een aantal vrijwilligers actief bij Stichting EDUCARE; deze varieert tussen 5 en 10.
- jaarlijks verschijnt een jaarrekening over de projectactiviteiten; deze, op de *educare*-website gepubliceerd,
- regelmatig (elke twee-jaar periode) verschijnt op de *educare*-website '*EducareNieuwsbrief*' over de projectactiviteiten,
- *vast-donateurs* (vier personen in Nederland) maken, regelmatig, project-gelden over op de EDUCARE-bankrekening;
- onregelmatig doneren een aantal personen gelden over naar de bankrekening van EDUCARE;
- in de *pre-corona*epidemie period, vond maandelijks ongeveer twee keer projectvoorlichtingen van EDUCARE;
- EDUCARE betaald meer dan 98% van haar uitgaven *algemeen nuttig*
- per maand krijgt Stichting EDUCARE *werk-rapporten* (de zogenaamde '*Monthly Financial & Activities Reports*' van ESG-bestuur
- jaarlijks verschijnt 2.5 krantenartikelen tuseen 1993-2020 over Educare-activiteiten in de Nederlandse lokale kranten
- Stichting EDUCARE heeft één (1) keer projectsubsidie van de Nederlandse Ambassade in Ghana gekregen
- NCDO (Nationale Commissie voor Duurzame Ontwikkeling) vrtlengde zes keer subsidies bij ontwikkelingsamenwerking aan EDUCARE

(b) EDUCARE met haar ESG-werkveld in Afrika

- zie *EDUCARE-Nieuwsbrief* 2018-2020 op de *educare*-website (www.educareafrika.com) gepubliceerd.

(c) Problemen bij coronaepidemie:

De negatieve effecten van de corona-epidemie zijn enorm op de Stichting EDUCARE;

- er zijn geen voorlichtingenactiviteiten, veroorzaakt door overheidsmaatregelen om de corona-besmettingen tegen te gaan;
- er zijn steeds geen fondsenwervingsactiviteiten, door de coroneffecten veroorzaakt;
- de *coronalockdown* betekent dat scholen dicht (en andere bijeenkomsten van mensen) verboden waren;
- het bijdragen (schoolgeld) van ouders ging erg laag, en daardoor gebrekkige bestellingen van scholenpersoneelkosten;
- werkbezoek naar projectland Ghana kan voorlopig niet meer;
- verjongeren van bestuursschap van Stichting EDUCARE wordt lastig.

Projectenrealisaties in Afrika mede door Stichting EDUCARE

EDUCARE provides professional and cultural support to more than ten (10) Dutch organizations that are active in development work in Africa, amongst others! Do pay a work visit to various EDUCARE (related) projects, including those located in the following Education Districts in Ghana: ■ ACCRA (project name: 'Coordination of 16-23 July 2006 Study-tour for a Ghana Health Service delegation in Holland'); ■ BAWKU (project: 'Facilitator-services for Eye Clinic capacity-building-training & knowledge exchange for Bawku Presbyterian Hospital, involving specialists from Leeds Hospital (UK) and Bawku Hospital (Ghana)'); ■ CAPE COAST (project: 'University female-study-sponsorship award' for a doelgroep at University of Cape Coast); ■ GA-AMASAMAN (project: 'Educare complex school building' at Aghaman; ■ HOHOE (project: 'Micro Finance Credit for talented teenage weaver at Tali Aname; ■ KADJEBI (project: 'Farming Tools Provisions for farming group Nyanku No. 1, Moolboudou'; project: 'Clothing assistance for hospital workers and youth farmers' at Dodi Papase; project: 'Mary Theresia Pre-school Building' at Dodi Papase; project: 'Junior High School building' at Aghaman; project: 'Junior High School vocational skills Workshop' at Dodi Papase; project: 'Mary Theresia Hospital renovation work (bedroom 40 hospital beds and 87 hospital mattresses)'; at Dodi Papase; project school / lesson materials for Mary Theresia Hospital school at Aghaman; project: 'Kadote Fishery Group' at Adina; project: 'Educare Demonstration poultry-farm' at Aghaman; project: 'Educare Drinking water provision' at Adjablaka and Sarnooke; project: 'Educare Love Preparatory School building' at Aghosame; ■ KINTAMPO NORTH (project: 'Pre-school building' at Kintampo; ■ NAWUMBA SOUTH (project: 'Micro Finance Credit for young women farming and trade-group' at Waduwadi); ■ TEMA (project: 'Educare Pre-school building and residence facilities' at Aghaman (Bethlehem/GoldCoast); ■ WINNEBA (project: 'School furniture provision for Essuayie School' at Essuayie-Winneba); ■ SERERE-EAST (project: 'Hostel Building for physically less-abled youth at Sekyere; project: 'Rehabilitation Workshop Building for physically less-abled youth at Sekyere Rehabilitation Center, Sekyere; project: 'Workshop equipment grants for Sekyere Rehabilitation Centre at Sekyere). ■ In the West African's Mali, EDUCARE has implemented a model project: 'Water-Supply / Irrigation and vegetable-farm (market gardening) for youth farmers at Barbe near MOPTI. ■ As well, EDUCARE realized five projects in NGARA district of Tanzania in education and school demonstration-farm, including those for Rulenge School-farms project; Baramba Girls Secondary School and Ngarama Secondary School Vegetable Garden Project. Your constructive criticisms would well help improve upon the development-work efforts of GHANA (in terms of project implementations) and that of EDUCARE (project publicity in France). We thank you very well for your concern.